**DOKUMENTACIJA**

Programski prevodioci - predmetni zadatak

**Osnovni podaci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Broj indeksa | Ime i prezime | Tema |
| SW16/2019 | Miladin Momčilović | Nizovi i pokazivači |

**Korišćeni alati**

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv | Verzija |
| Flex, Bison, Hipsim, GCC Compiler |  |

## Evidencija implementiranog dela

Niz kao povratna vrednost funkcija – sintaksa i semantika

Inicijalizacija niza pri deklaraciji – sintaksa, semantika i generisanje koda

Indeksiranje nizova – sintaksa, semantika i generisanje koda

Dodela vrednosti nizu na određenom indeksu – sintaksa, semantika i generisanje koda

Deklaracija pokazivača – sintaksa i semantika

Dodela vrednosti pokazivaču – sintaksa i semantika

## Detalji implementacije

Detaljnije objasniti na koji način su implementirani zadaci. Delovi koda -može, ukoliko ima smisla. Slike - može (prikaz izgenerisanog stabla, izgled izmenjene tabele simbola,... ). Obavezno numerisati tabele, slike, grafike i referencirati ih pravilno u dokumentaciji.

Navesti koji test fajlovi su relevantni.

Svi relevantni testovi nalaze se u korenskom direktorijumu projekta u folderima *tests\_array, tests\_pointers, tests\_for*.

* Implementirani su celobrojni nizovi koje je moguće (ali nije potrebno) inicijalizovati literalima u deklaraciji. Veličina niza je statička i ona se određuje pri deklaraciji u okviru [] ili na osnovu broja elemenata prilikom inicijalizacije. Elementima niza može se pristupiti preko indexa korišćenjem literala, takođe na isti način se može raditi dodela vrednosti ovim nizovima. Vrednost koja se može dodeliti nizu može biti bilo koji numerički iskaz.

## Ideje za nastavak

Ideja za proširenje projekta bi bilo da se omogući pristup elementima niza preko promenljive koja predstavlja index (npr. niz[a], a nije literal). Takođe omogućiti funkcionalnosti tipa Min, Max, Avg, Sum za nizove. Za pokazivače odraditi deo generisanja koda i omogućiti iteraciju kroz niz upotrebom pokazivača.

## Literatura

Predavanja/vežbe  
<https://stackoverflow.com>

<https://www.w3schools.com/>